

DIPLOMADO

**EL ABORDAJE DEL TRAUMA PSICOLÓGICO
EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
INSTITUCIONALIZADOS**



Children
Newman



Children
Newman

INTRODUCCIÓN

La resolución del 2019 sobre los Derechos del Niño de la ONU que se enfoca en las niñas, niños y adolescentes carentes de cuidado parental, fue adoptada por la Asamblea General el 12 de Noviembre del mismo año, en ella se requiere que los Gobiernos accionen para cumplir los Derechos de las niñas, niños y adolescentes que están en riesgo de perder el cuidado parental y promueve las directrices sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de NNA como marco de referencia para el cuidado alternativo.

Cada niño, niña y adolescente que haya perdido el cuidado parental tiene Derecho al cuidado alternativo que será garantizado por el Estado, tal y como ésta como está establecido y sucederá sólo si las autoridades competentes consideran que la integridad, dignidad e interés superior de la niñez está en riesgo.

La resolución, compromete a los Gobiernos a prevenir la separación innecesaria entre NNA con su familia y a suministrar una serie de soluciones para el cuidado alternativo de calidad y la reunificación familiar saludable, entre las que destacan, programas y acciones de apoyo para familias y centros de acogimiento residencial, como el acceso a atención médica incluyendo y priorizando atención mental y psicológica, acceso a educación y brindar apoyo y capacitación especializada y continúa a padres, madres, cuidadores primarios, profesionales y autoridades.

Cómo
implementar
respuestas
creativas,
consistentes y
multisistémicas
para niños,
niñas,
adolescentes y
familias con
experiencias
adversas



El observatorio regional del Instituto Interamericano del niño, niña y adolescente en el informe regional 2020 señala las distintas fragilidades y ambigüedades que aún se presentan acerca de las formas en las que los Estados y la sociedad asumen sus obligaciones de proteger los Derechos de NNA.



“

Un(a) niño(a)
emocionalmente
sano, será un
adulto
equilibrado y
feliz

La institucionalización continúa siendo la respuesta frecuente ante situaciones de desprotección o vulneración de derechos de la infancia y adolescencia, haciendo falta fortalecer y extender los avances en la implementación de otras medidas alternativas de cuidado, además de establecer mecanismos puntuales de transformación de los modelos de atención al interior de estas instituciones con capacitaciones profundas y especializadas que modifiquen y fortalezcan, más allá de los espacios físicos y atenciones primarias, el modelo integral de desarrollo.

El cuidado alternativo en centros de acogimiento residencial es una realidad, por lo que se hace fundamental diseñar e implementar estrategias de desinstitucionalización a corto y mediano plazo que privilegien el cuidado familiar y continuar promoviendo puntualmente estándares de calidad en el cuidado residencial,



asegurando que sea en pequeños grupos, con atención terapéutica especializada en trauma del desarrollo y con base en el interés superior del niño.

La base de evidencia cambiante sobre la neurociencia del trauma y la interrupción del apego, continúa aportando información a la práctica de las disciplinas que trabajan con niños, adolescentes y familias vulnerables y en riesgo.

Estos enfoques incluyen formas más sofisticadas de comprender el impacto del trauma relacionado con el abuso en la estructura y el funcionamiento del cerebro y el cuerpo de las personas afectadas por la exposición prolongada a la violencia, el abandono y otras formas de estrés altamente tóxico.

El Diplomado en Abordaje Psicológico Informado en Trauma a NNA Víctimas de Violencia, Abandono y Negligencia, se desarrolló desde el Children Newman Institute en respuesta a una necesidad de las instituciones que trabajan para la infancia y adolescencia maltratada o en riesgo de estarlo. Este Diplomado único, práctico y especializado se ofrece a los profesionales de la salud mental, trabajo social,

“

El Trauma no es algo que le pasó a los niños, sino el daño que quedó en el cuerpo y mente de ellos....

Bessel van
Der Kolk

pedagogía, salud, áreas jurídicas, familiares, educación y otros interesados en mejorar su práctica con niños, adolescentes y sus familias abusados y traumatizados. El Diplomado presenta a los participantes el conocimiento y las habilidades para responder a las necesidades de los niños y adolescentes afectados por el daño neurobiológico y de desarrollo causado por el abuso y la violencia. También proporciona la base para que los participantes aprendan cómo implementar respuestas creativas, consistentes y multisistémicas para crear modelos de atención institucional enfocados en niños, adolescentes y sus familias o cuidadores traumatizados.

Este es el único Diplomado en Latinoamérica para examinar y aplicar las bases de conocimiento sobre la neurobiología del trauma al trabajar con niños y adolescentes que han experimentado abuso, negligencia, abandono y violencia familiar.

“

Mientras más segura sea una conexión con el niño, más probable es que se recupere del trauma pasado y se recupere

Bruce Perry

ESTE PROGRAMA ES PARA TI

Este Diplomado ha sido desarrollado para profesionales de la salud mental y expertos en infancia y adolescencia con experiencias de vida y desarrollo adversas.

El Diplomado se adapta a las personas que trabajan en una variedad de servicios que incluyen: protección infantil y adolescente, atención fuera del hogar, violencia familiar, institucionalización, programas de cuidados alternativos, apoyo familiar, justicia juvenil, salud mental, agresión sexual, adicciones adolescentes, asesoramiento jurídico, justicia familiar y entornos educativos. También brinda recursos para el desarrollo de personas con roles que brinden atención en entornos de cuidado temporal y residencial.

REQUISITOS

Para realizar este Diplomado, deberá proporcionar evidencia de lo siguiente:

- Ser mayor de 18 años.
- Tener acceso a una computadora e Internet .
- Desarrollarse en alguna de las áreas mencionadas anteriormente.
- Contar con experiencia de trabajo con infancia y adolescencia o áreas de salud mental y/o familiar.



CONTENIDO

El Diplomado está estructurado para incluir 7 módulos de competencia que exploran la aplicación de este conocimiento en una variedad de entornos y roles.

MÓDULO 1. ENTENDIENDO LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE NNA

OBJETIVO: Que los alumnos conozcan la historia de la institucionalización y su evolución, así como características principales de las familias y NNA con experiencias adversas.

- INSTITUCIONALIZACIÓN / ACOGIMIENTO RESIDENCIAL.
 1. Historia, antecedentes.
 2. Actualidad.
- FAMILIAS E INSTITUCIONALIZACIÓN
 1. Situaciones que llevan a la institucionalización. Experiencias adversas.
 2. Características de la familia de origen: familia nuclear y extensa.
 3. Características del NNA institucionalizado.

“

El niño(a) es como un barro suave donde puedes grabar lo que quieras... pero esas marcas se quedan en la piel... esas cicatrices se marcan en el corazón...

Z.B. de
Argamasilla

“
Todos los
Derechos
para
todos(as)
los(as)
niños(as) y
adolescentes.

MÓDULO 2. DERECHOS DE NNA, MARCO JURÍDICO Y ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

OBJETIVO: Que los alumnos conozcan el marco jurídico y de Derechos que envuelve a la institucionalización y NNA en situación de vulnerabilidad o en riesgo.

- DERECHOS DE NNA
 1. Los Derechos de NNA en la actualidad.
 2. Participación de NNA en las decisiones de restitución de Derechos.

- RESTITUCIÓN DE DERECHOS
 1. Las Procuradurías de Protección de NNA. Funciones, actuaciones y alcances.
 2. Restitución de Derechos. ¿Qué es y cómo funciona para NNA institucionalizados?.

- CENTROS DE ASISTENCIA SOCIAL (ACOGIMIENTO RESIDENCIAL)
 1. Registro, supervisión y certificación de CAS públicos y privados.

- MODELOS ACOGIMIENTO RESIDENCIAL
 1. Directrices sobre modalidades alternativas de cuidado.

MÓDULO 3. TRAUMA DEL DESARROLLO

OBJETIVO: Que los alumnos adquieran los conocimientos básicos del trauma y sus afectaciones en el desarrollo de NNA.

- TRAUMA
 1. La neurobiología del trauma.
 2. El modelo ACES.
 3. Trauma infantil.
 4. Teoría polivagal.
 5. Epigenética y trauma vicario.

- TRAUMA E INSTITUCIONALIZACIÓN
 1. Maltrato y abandono. Impactos de trabaja con NNA traumatizados.
 2. Efectos de la separación familiar / efectos de la institucionalización prolongada.

MÓDULO 4. APEGO

OBJETIVO: Que los alumnos aprendan el concepto y características del apego y su relevancia en el desarrollo de NNA.

- TEORÍA DEL APEGO
 1. La neurobiología del apego.
 2. Apego desorganizado y la disociación.
 3. Teoría moderna del apego.
 4. Modelo PACE.
 5. Apego en la institucionalización.

MÓDULO 5. MODELOS TERAPÉUTICOS

OBJETIVO: Que los alumnos adquieran conocimientos básicos que les permitan detectar situaciones de riesgo enfocados en NNA en situación de vulnerabilidad o en riesgo de estarlo (violencia, maltrato, negligencia, abandono, institucionalización).

- PSICODIAGNÓSTICO
 1. Psicodiagnóstico de NNA.
- INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS ESPECIALIZADAS
 1. Abuso sexual infantil
 2. Ideación suicida infantil y adolescente

“

El Trauma no es lo que te pasó, sino lo que pasó dentro de ti mientras no había ningún solo adulto que te ayudara a regularte

Peter Levine





La violencia infantil es la causa más común de psicopatología que se puede prevenir.

Sandra Baita

4. Conductas sexualizadas en la infancia y adolescencia.
5. Consumo de sustancias en la infancia y adolescencia.
6. Adolescentes en conflicto con la Ley.
7. Duelo infantil.

MÓDULO 6. MODELOS DE CAMBIO. HACIA UNA CULTURA DE ATENCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE INFORMADA EN TRAUMA

OBJETIVO: Que los alumnos puedan construir nuevos modelos de atención integral informados en trauma que beneficien directamente a la población infantil y adolescente con experiencias adversas.

- EL CUIDADO RESIDENCIAL CON ENFOQUE TERAPÉUTICO
 1. Modelo ARC
 2. Preparación para la adoptabilidad del NNA.
 3. Construyendo nuevos modelos de atención institucional. Hacia un acogimiento residencial transitorio, terapéutico y comunitario informado en trauma. Ética en la actuación profesional.
 4. Fortalecimiento de la familia de origen (nuclear y extensa) informado en trauma para una reintegración familiar exitosa.

MÓDULO 7. RECURSOS Y HERRAMIENTAS TERAPÉUTICAS

OBJETIVO: Que los alumnos aprendan herramientas y estrategias para aplicar en casos de NNA con experiencias adversas y trauma del desarrollo.

- REGULACIÓN
 1. La neurociencia del Mindfulness en la regulación de NNA.
 2. Arteterapia.
 3. Herramientas de regulación para el NNA.
 4. Herramientas de regulación para el personal.

¿QUE INCLUYE EL COSTO?

¿QUÉ INCLUYE EL COSTO DEL DIPLOMADO?

Valor Curricular: 80 horas

- 18 semanas de capacitación virtual (on line o asincrónico)
- Acceso a comunidad virtual de apoyo y seguimiento
- Descargables de los materiales del curso disponibles a través de nuestro portal de aprendizaje virtual
- Manual de Diplomado en Abordaje Psicológico Informado en Trauma a NNA Víctimas de Violencia, Abandono y Negligencia.
- Diploma emitido por Newman Institute AC

Inversión 5 Mensualidades de \$2,990 pesos mexicanos. (149 USD).

FECHAS Y HORARIOS: Lunes y Martes de 19:00 a 21:00 hrs. Hora del centro de México

INICIA el 6 de Marzo de 2023, **FINALIZA** el 25 de Julio de 2023.

